

alphaville

URBANISMO SUSTENTÁVEL PARA UMA VIDA MELHOR



PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

LICENÇA DE INSTALAÇÃO 270.071

PROCESSO 16.293.157-1

Maio de 2026

alphaville

URBANISMO SUSTENTÁVEL PARA UMA VIDA MELHOR



PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

LICENÇA DE INSTALAÇÃO 270.071

PROCESSO 16.293.157-1

NOVEMBRO DE 2025 A ABRIL DE 2026

Empresa:

Empreendimento: Alphaville Paraná

Programa Ambiental: Programa de Educação Ambiental

Título: 6º Relatório Semestral do Programa de Educação Ambiental (novembro de 2025 a abril de 2026)

Elaboração:

Data: 15/05/2026

Aprovação:

Data: 22/05/2026

APRESENTAÇÃO

Este relatório vem detalhar as ações do Programa de Educação Ambiental que ocorreu junto ao empreendimento Alphaville Paraná entre os meses de novembro de 2025 a abril de 2026.

O presente relatório encontra-se estruturado conforme apresentado a seguir:

- 1. Introdução**
- 2. Objetivos**
- 3. Identificação dos Responsáveis**
- 4. Identificação do Empreendimento**
- 5. Metodologia**
- 6. Resultados**
- 7. Conclusões**
- 8. Anexos**

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	7
2. OBJETIVOS	9
2.1 Objetivo Geral	9
2.2 Objetivos Específicos	9
3. IDENTIFICAÇÃO DOS RESPONSÁVEIS	11
3.1 Identificação do empreendedor	11
3.2 Identificação do responsável pelo empreendimento	11
3.3 Identificação do responsável pela coordenação e execução do programa ambiental	11
4. IDENTIFICAÇÃO DO EMPREENDIMENTO	12
5. METODOLOGIA	16
5.1 Estruturação do programa	16
5.1.1 Instalação – Colaboradores da Obra	16
5.2 Atividades do programa	17
5.2.1 Instalação – Colaboradores da Obra	17
5.3 Atendimento aos requisitos legais	18
5.4 Etapas de execução	18
5.4.1 Instalação – Colaboradores da Obra	18
5.4.1.1 Articulação e planejamento (Fase 01)	19
5.4.1.1.1 Articulação com as equipes de gestão da obra	19
5.4.1.1.2 Caracterização socioambiental	19
5.4.1.1.3 Definição do conteúdo programático	20
5.4.1.2 Execução do plano de ação do programa (Fase 02)	20
5.4.1.2.1 Treinamento e capacitação ambiental	20
5.4.1.2.2 Reforço das atividades	21
5.4.1.3 Monitoramento e avaliação (Fase 03)	21
5.4.1.4 Cronograma de Execução do Programa de Educação Ambiental	22
6. RESULTADOS	24
6.1 Fase 01 – Articulação e planejamento	24
Articulação com as equipes de gestão da obra	24
Caracterização socioambiental	25
Definição do conteúdo programático	26

6.2	Fase 02 – Execução do plano de ação do programa	26
	Treinamento e capacitação ambiental.....	26
6.2.1	Reforço das atividades	31
6.3	Monitoramento e avaliação (Fase 03)	32
6.3.1	Metas / Indicadores	32
7.	CONCLUSÕES.....	33
8.	ANEXOS.....	35

LISTA DE FIGURAS

Figura 1 – Mapa de localização e acessos ao empreendimento Alphaville Paraná	13
Figura 2 - Projeto urbanístico Alphaville Paraná	15
Figura 3 – Exemplo de tópico tratado na reunião de Premissas Ambientais da Alphaville com responsáveis e líderes das empresas contratadas (Treinamentos)	24
Figura 4 – Exemplo de tópico tratado na reunião de Premissas Ambientais da Alphaville com responsáveis e líderes das empresas contratadas (Treinamentos)	25
Figura 5 – Registro fotográfico da ação ocorrida em 27/11/2025.....	27
Figura 6 – Registro fotográfico da ação ocorrida em 18/12/2025.....	28
Figura 7 – Registro fotográfico da ação ocorrida em 22/01/2026.....	29
Figura 8 – Registro fotográfico da ação ocorrida em 04/02/2026.....	30
Figura 9 – Registro fotográfico da ação ocorrida em 24/03/2026.....	30
Figura 10 – Registro fotográfico da ação ocorrida em 30/04/2026	31

LISTA DE TABELAS

Tabela 1 – Cronograma do Programa de Educação Ambiental	23
---	----

LISTA DE ANEXOS

Anexo 1 – ART 1720233349638	36
Anexo 2 – Licença de Instalação nº 270071	37
Anexo 3 – Conteúdo Programático Atualizado.....	38
Anexo 4 – Lista de presença das atividades (novembro de 2025 a abril de 2026).....	39

1. INTRODUÇÃO

A possibilidade de nos desenvolvermos economicamente e, conseqüentemente, elevarmos o nosso nível social, depende do aumento das nossas habilidades, sejam elas intelectuais ou técnicas. Logo, aumentar a capacitação e as habilidades das pessoas é função primordial do treinamento.

Treinar é "o ato intencional de fornecer os meios para proporcionar a aprendizagem" (CHIAVENATO, 1994), é educar, ensinar, é mudar o comportamento, é fazer com que as pessoas adquiram novos conhecimentos, novas habilidades, é ensiná-las a mudar de atitudes. Treinar no sentido mais profundo é ensinar a pensar, a criar e a aprender a aprender.

A Educação Ambiental é um processo permanente e participativo de explicitação de valores, aquisição de conhecimentos que motivam o comportamento de defesa, preservação e melhoria do ambiente, com a finalidade de criar uma interação mais harmônica, positiva e permanente entre o homem e o meio onde vive e se desenvolve.

A questão ambiental é um fator de grande importância para o empreendedor e empreendimento. Desta forma, este programa de educação ambiental tem grande abrangência, iniciando pelas pessoas envolvidas com as obras de instalação da Fase 1 do Alphaville Paraná.

A construção civil é uma das atividades mais antigas de que se tem conhecimento e também uma das que contribui com ações que alteram o meio ambiente. Tais alterações ocorrem da fase de implantação até a limpeza no final da obra, passando pela execução, terraplanagem, pavimentação de vias, disposição de resíduos sólidos, de entulhos bota-foras de obras, etc.

A absoluta relevância da conservação do meio ambiente e do patrimônio natural justifica, por si, a necessidade de processos contínuos de educação e treinamento ambiental aos colaboradores e futuros moradores.

Tendo em vista que a implantação da Fase 1 do empreendimento Alphaville Paraná promoverá a ocupação urbana de uma área que atualmente apresenta características rurais, propõe-se a execução de um programa de treinamento dos colaboradores que promova a conscientização do pessoal neste processo, visando minimizar as possibilidades de impactos ao meio ambiente.

A missão do treinamento de educação ambiental pode ser descrita como uma atividade que visa: ambientar os novos funcionários; fornecer aos mesmos novos conhecimentos;

desenvolver comportamentos necessários para o bom andamento do trabalho e convivência e, atualmente vem tendo a sua maior missão que é de conscientizar os funcionários da importância da preservação do meio ambiente, e da manutenção da qualidade da água.

De modo geral, este programa visa estabelecer diretrizes básicas de educação ambiental para os colaboradores, considerando a instalação do empreendimento.

2. OBJETIVOS

2.1 Objetivo Geral

O objetivo geral do Programa de Educação Ambiental é o desenvolvimento de ações de sensibilização, treinamento e capacitação dos trabalhadores da obra visando contribuir para a prevenção e a minimização dos impactos ambientais e sociais do empreendimento.

2.2 Objetivos Específicos

São objetivos específicos do Programa:

- Sensibilizar e conscientizar os trabalhadores da obra sobre os procedimentos ambientalmente adequados relacionados às obras, dentro do canteiro de obras, criando um ambiente favorável para a implantação das ações pela sensibilização, por meio de um treinamento com os trabalhadores envolvidos;
- Orientar sobre o comportamento socialmente adequado do empreendimento para os trabalhadores da obra na relação com as comunidades locais;
- Orientar os responsáveis diretos pelos trabalhadores, encarregados e engenheiros responsáveis, sobre a necessidade de uma atitude proativa e de cooperação junto aos órgãos de fiscalização e ambientais nas esferas federal, estadual e municipal, especialmente no que se refere aos licenciamentos ambientais e autorizações necessárias para a implantação do empreendimento;
- Orientar quanto a correta disposição dos resíduos da obra;
- Promover a difusão de conhecimentos em relação às atividades do dia-a-dia da obra relacionados às medidas ambientais a serem adotadas quando do aparecimento de impactos ambientais. Essas ações denominadas de medidas de boa conduta, preventivas ou corretivas fazem parte do monitoramento ambiental da obra, que necessitam de uma participação ativa dos colaboradores;

- Difundir conhecimentos sobre recursos hídricos, fauna, flora, solos, resíduos sólidos de ação local, mostrando as medidas adequadas a serem tomadas pelos trabalhadores da obra.

3. IDENTIFICAÇÃO DOS RESPONSÁVEIS

3.1 Identificação do empreendedor

Nome ou Razão Social: Alphaville Paraná Empreendimentos Imobiliários Ltda

CNPJ:

Endereço:

CEP:

Nome do empreendimento: Alphaville Paraná

Área: 2.264.689,00 m²

3.2 Identificação do responsável pelo empreendimento

Nome ou Razão Social: Alphaville Desenvolvimento Imobiliário Ltda.

CNPJ:

Endereço:

CEP:

Fone/fax:

3.3 Identificação do responsável pela coordenação e execução do programa ambiental

Nome:

Cargo / Função: Engenheiro Ambiental e de Segurança do Trabalho

CREA/PR:

ART:

Fone/fax:

E-mail:

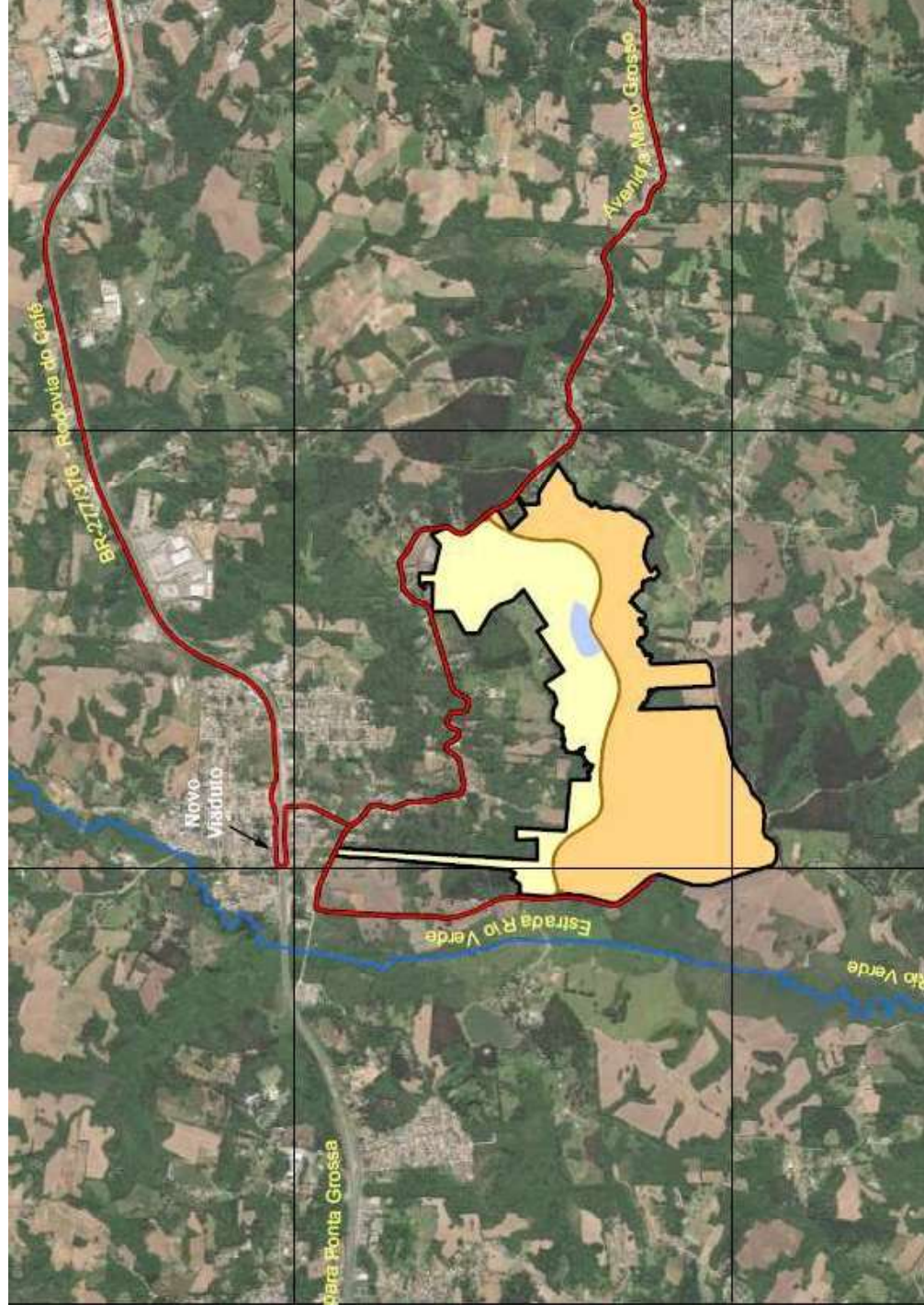
4. IDENTIFICAÇÃO DO EMPREENDIMENTO

O empreendimento imobiliário Alphaville Paraná compreende um residencial de lotes para fins residenciais, e se localiza na Fazenda Timbutuva, município de Campo Largo, estado do Paraná, entre as coordenadas UTM (Sirgas 2000) Xmin 654.833m W e Xmax 657.030m W; Ymin 7.182.251m S e Ymax 7.184.209m S; Fuso 22 Sul.

A principal forma de acesso a partir do centro das cidades de Campo Largo e de Curitiba, capital do estado, é a rodovia BR-277/376, também denominada Rodovia do Café. Partindo de Curitiba e seguindo pela rodovia em sentido ao interior do estado, vira-se à direita na marginal de acesso ao novo viaduto construído na região, poucos antes da ponte sobre o Rio Verde. Esse viaduto permite o acesso à Rua Sebastião G. Resente, e a partir dessa, a Domingos Puppi, em seguida a Rua Mato Grosso, à direita, trafegando até a Rua Domingos Puppi (Estrada do Rio Verde), que dá acesso a Fazenda Timbutuva.

A partir do Município de Campo Largo, pelo Viaduto da Rondinha, seguir pela Rodovia BR-277 sentido Campo Largo – Curitiba, Km 111,5, aproximadamente 0,3 km após a ponte do Rio Verde, ingressar à direita na Rua Domingos Puppi (Estrada Rio Verde), percorrendo aproximadamente 0,2 km por via pavimentada e 2 km por via não pavimentada, sentido sul, até o a área destinada ao empreendimento proposto. Este trecho a partir do Viaduto da Rondinha pode ser utilizado quando a origem de acesso for o município de Campo Largo.

A **Figura 1** apresenta o mapa de localização e acessos ao empreendimento.



Fonte: Plano Básico Ambiental – Alphaville Paraná – Fase 1 (junho, 2021).

Figura 1 – Mapa de localização e acessos ao empreendimento Alphaville Paraná

O empreendimento tem área total parcelável de 825.585,73m², sendo composta pela área total ocupada pelas unidades autônomas dos residenciais sul e norte (área privativa de 382.224,26m²), ocupando 223.241,41m² e 157.327,99m², respectivamente, além da área do clube de 35.893,38m² e as áreas das portarias e unidades de apoio com o total de 5.406,11m². Neste computo também está incluído o sistema viário que perfaz uma área de 238.942,37m² e os equipamentos de infraestrutura com 1.654,86m².

A distribuição espacial de todos os elementos citados acima pode ser visualizada na **Figura 2** que apresenta o Projeto Urbanístico do Alphaville Paraná.

Destaca-se que o empreendimento teve sua viabilidade atestada pelo Instituto Água e Terra – IAT mediante avaliação de Estudo de Impacto Ambiental – EIA, conforme Licença Prévia – LP nº 42322, com validade até 19/12/2019 (protocolo 142901218).

Depois de emitida a LP, foi submetido para análise do IAT o Plano Básico Ambiental – PBA, contemplando o detalhamento dos projetos executivos, medidas e programas ambientais, sendo então emitida pelo referido órgão ambiental a Licença de Instalação – LI nº 270071, com validade até 19/05/2028 (protocolo 16.293.157-1) (**Anexo 02**).



Figura 2 - Projeto urbanístico Alphaville Paraná

5. METODOLOGIA

O Programa de educação ambiental foi elaborado a partir da compreensão que uma parcela significativa dos impactos ambientais e sociais do empreendimento pode ser evitada e mitigada a partir da adoção de uma estratégia de sensibilização e conscientização da mão-de-obra alocada ao projeto, visando reforçar comportamentos e atitudes de respeito ao meio ambiente e para com a população da região.

As ações de capacitação e sensibilização ambiental deverão estar articuladas com as características socioambientais de cada lote de obras. Além dos temas gerais relacionados ao meio ambiente regional, à saúde, à segurança e às normas de conduta, comum ao conjunto dos trabalhadores, serão ressaltados temas específicos por cada lote de obra (áreas ecologicamente sensíveis, núcleos urbanos, entre outros) enfocando as características locais, principais impactos e formas de evitá-los.

5.1 Estruturação do programa

5.1.1 Instalação – Colaboradores da Obra

O programa foi estruturado com base em duas vertentes – o treinamento e capacitação dos trabalhadores, e o monitoramento e avaliação das ações e de seus resultados.

A vertente de treinamento e capacitação estará voltada especificamente ao tema ambiental, visto que a de segurança já estará dentro do programa de segurança do trabalhador.

- Ambientais – abrangendo as atividades destinadas a proporcionar ferramentas, sensibilizar e conscientizar o conjunto dos trabalhadores para que possam cumprir as medidas de proteção ambiental, requeridas durante as obras, à limpeza que será realizada da forma indicada pelo treinamento, das medidas de controle, preventivas e corretivas com os diversos problemas que poderão ocorrer em obra, o respeito àquilo que foi especificado e permitido pelas licenças e autorizações ambientais explicando a importância desses documentos.

- Legais – abrangendo a legislação incidente e especialmente as condicionantes da licença, possibilitando que a obra ocorra sem incidentes.

5.2 Atividades do programa

5.2.1 Instalação – Colaboradores da Obra

O escopo de abordagem dos treinamentos pode apresentar a seguinte itemização:

- Introdução – tratando da importância da educação ambiental para os trabalhadores que serão os grandes monitores das atividades e que as mesmas sejam realizadas da melhor forma possível e que estejam preparados para agir em momentos de ocorrência.
- Recursos Hídricos – tratando da importância da preservação dos recursos hídricos, da identificação e posicionamentos desses recursos hídricos e nascentes presentes na área de influência do empreendimento, dando enfoque no fato do empreendimento estar inserido em área de proteção de manancial.
- Resíduos Sólidos – tratando sobre a tipologia e classificação dos resíduos passíveis de serem produzidos durante a fase de instalação do empreendimento e da destinação dos mesmos. Sensibilização em relação à separação dos resíduos (coleta seletiva) e acondicionamento adequado pelos colaboradores, conforme estabelecido na condicionante nº 31 da Licença Prévia.
- Vegetação – tratando da importância da vegetação da área de entorno do empreendimento, de respeitar as áreas de proteção permanente ao redor das nascentes e dos cursos d'água, de conhecer as possíveis espécies protegidas por lei para que as mesmas não sofram nenhum dano.
- Fauna – Orientar os colaboradores quanto à necessidade de preservação ambiental, em particular da fauna, proibindo a caça e pesca, previsto na condicionante nº 31 da Licença Prévia, bem como sobre os cuidados relacionados aos trabalhos e sua interação com a fauna, especialmente tratando de espécies de interesse médico (acidentes ofídicos).
- Medidas de Controle na obra – Cuidados especiais – tratando sobre todos os possíveis problemas que poderão ocorrer em obra e as devidas medidas de controle, preventivas

ou corretivas que devem ser tomadas pelo trabalhador ou grupo de trabalhadores. O Gerencialmente Ambiental da obra sempre estará fazendo este acompanhamento e orientando ações a serem tomadas. Detalhar os procedimentos da causa do problema, de sua ocorrência e as medidas a serem tomadas em relação aos recursos hídricos, resíduos sólidos, vegetação, fauna, processos erosivos, terraplanagem, escavações, implantação de infraestrutura, arruamento, etc.

5.3 Atendimento aos requisitos legais

O Programa de Educação Ambiental atende à Lei n.º 9.795, de 27 de abril de 1999, que instituiu a Política Nacional de Educação Ambiental, e que dispõe, no artigo 3, que "Como parte do processo educativo mais amplo, todos têm direito à educação ambiental, incumbindo:" (inciso V) "*...às empresas, entidades de classe, instituições públicas e privadas, promover programas destinados à capacitação dos trabalhadores, visando à melhoria e ao controle efetivo sobre o ambiente de trabalho, bem como sobre as repercussões do processo produtivo no meio ambiente;...*", e à Lei Estadual nº 17.505, de 11 de janeiro de 2013, que "Institui a Política Estadual de Educação Ambiental e o Sistema de Educação Ambiental e adota outras providências".

5.4 Etapas de execução

5.4.1 Instalação – Colaboradores da Obra

Na definição do cronograma das etapas de execução do Programa foi considerado o tempo de implantação do empreendimento, tendo em vista que poderão ocorrer, por razões diversas, mudanças no cronograma.

- Fase 01 – Articulação e Planejamento – terá início antes da obra, sendo desenvolvidas as seguintes atividades: reunião com a equipe gerencial do Alphaville para discussão e definição do conteúdo programático; elaboração do material didático para o treinamento.
- Fase 02 – Execução do Plano de Ação – terá início com a mobilização da mão-de-obra e deverá ser desenvolvida durante todo o processo construtivo. Serão desenvolvidas

as seguintes atividades: Treinamento de Educação Ambiental; Campanhas Educativas voltadas à Saúde; Reforço das Atividades caso necessário ou quando a avaliação de não-conformidades exigir. O treinamento será realizado no início da obra. Com a entrada de novas frentes de trabalho e com isso novos colaboradores, o treinamento será reaplicado visando ter maior abrangência dentre o pessoal envolvido na obra.

- Fase 03 – Monitoramento e Avaliação – o monitoramento visa justamente definir a necessidade ou não de reforço da atividade por meio de novas turmas ou replicar o treinamento em virtude da incidência de não-conformidades. Com isso é feita uma avaliação da eficiência do programa ao longo de sua trajetória. Serão apresentados relatórios do monitoramento com frequência semestral.

Apresentam-se, a seguir, por fases, as principais atividades do Programa.

Para o êxito do programa é importante primeiramente uma integração e conhecimento do programa e das atividades a serem realizadas pelos gestores da obra, assim abaixo estão descritas as fases para o treinamento de educação ambiental.

5.4.1.1 Articulação e planejamento (Fase 01)

5.4.1.1.1 Articulação com as equipes de gestão da obra

Objetiva a integração do Programa de Educação Ambiental com as atividades de gestão e supervisão ambiental, identificando junto às equipes encarregadas dos Programas Ambientais, das principais questões a serem abordadas nas ações/atividades do Programa.

Para isso, poderá ser realizada uma reunião técnica para apresentação do Programa visando sua compatibilização e integração com o Sistema de Gestão e Supervisão Ambiental e com os Programas Ambientais.

5.4.1.1.2 Caracterização socioambiental

A caracterização socioambiental das áreas onde será construída a Fase 1 do empreendimento Alphaville Paraná irá subsidiar a definição dos conteúdos específicos a serem repassados aos trabalhadores nas atividades de treinamento e capacitação. O escopo acima

mentionado é meramente sugestivo, caso haja necessidade de detalhar outros procedimentos ou condições ambientais importantes que não foram mencionadas, o escopo será adequado.

A atividade será realizada com base no diagnóstico ambiental da área (Estudo de Impacto Ambiental), atualizado pelos Programas Ambientais na fase do PBA e aprofundado onde se fizer necessário.

5.4.1.1.3 Definição do conteúdo programático

Após estas etapas, serão detalhados o conteúdo programático a ser repassado aos colaboradores de nível gerencial, aos profissionais técnicos e a mão-de-obra.

O conteúdo será definido com base nas atividades descritas anteriormente.

Serão detalhados os conteúdos das ações referentes aos Temas Ambientais visto que o de segurança do trabalho terá programa específico.

5.4.1.2 Execução do plano de ação do programa (Fase 02)

5.4.1.2.1 Treinamento e capacitação ambiental

O programa proposto tem a finalidade de melhorar cada vez mais os procedimentos ambientais do empreendimento, realizando um treinamento formal com todos os trabalhadores da obra em suas diferentes etapas, sensibilizando e capacitando-os para a adoção de práticas ambientalmente sustentáveis, disseminando conteúdo específico visando comportamentos adequados durante o processo de construção e despertando a preocupação com as questões ambientais.

Os treinamentos deverão ser realizados a partir da mobilização da mão-de-obra.

Serão realizadas palestras com apresentação de material audiovisual e onde serão enfocados:

- Aspectos técnicos construtivos e ambientais, com ênfase nas áreas sensíveis e áreas protegidas externas;
- Prevenção, controle e contenção de elementos de contaminação do solo e da água com enfoque na inserção do terreno em área de proteção de manancial;
- Proteção da fauna e da flora;

- Plano de contingência relacionados aos impactos ambientais, em especial de acidentes que possam desencadear a contaminação da água do Rio Timbutuva e Rio Verde.

5.4.1.2.2 Reforço das atividades

As atividades serão replicadas para novas turmas dependente da etapa em que a obra se encontra ou ainda replicadas para as mesmas turmas caso não estejam atingindo os níveis adequados de conformidade. As atividades de monitoramento e avaliação das ações deverão indicar onde será necessário esse reforço.

Para o reforço das atividades serão utilizados os instrumentos ou materiais produzidos pelo Programa. Deverá ser avaliada, caso a caso, a necessidade de criação de novos instrumentos e/ou adequação de conteúdo.

5.4.1.3 Monitoramento e avaliação (Fase 03)

O acompanhamento e avaliação das atividades serão de responsabilidade da equipe do Programa de Educação Ambiental. O monitoramento do programa é feito no decorrer da implantação do empreendimento verificando da necessidade de realização de treinamento para novas turmas em virtude da quantidade de novos trabalhadores contratados e especialmente da necessidade de replicação do treinamento à turmas que já realizaram o treinamento em virtude da incidência de não-conformidades verificadas pelo monitoramento ambiental.

Com base nas atividades do Plano de Ação, deverão ser definidas as metas qualitativas e quantitativas a serem atingidas e seus respectivos indicadores, que deverão alimentar todo o processo de avaliação do programa.

O monitoramento e a avaliação, ao promover um processo avaliativo permanente, criando um sistema de alimentação e retroalimentação das ações educativas propostas, deverá possibilitar a qualquer momento a correção das estratégias e rumos metodológicos adotados a fim de atingir as metas de educação e mudanças de comportamento previamente definidas.

Este programa deverá gerar relatórios semestrais com os resultados das atividades desenvolvidas no período.

O Programa de Educação Ambiental terá interface com o programa de gerenciamento ambiental, o qual por sua vez irá avaliar os resultados de forma conjunta com os demais programas podendo sugerir temáticas específicas a serem tratadas neste programa com o propósito de auxiliar na correção de deficiências identificadas em outros programas.

5.4.1.4 Cronograma de Execução do Programa de Educação Ambiental

Conforme **Tabela 1** este programa terá vigência durante toda a obra, considerando os 30 meses previamente estabelecidos e contemplando as três diferentes fases: Articulação e planejamento (Fase 01); Execução do plano de ação do programa (Fase 02) e Monitoramento e avaliação (Fase 03).

Tabela 1 – Cronograma do Programa de Educação Ambiental

Atividades	Meses de Obra																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Articulação e planejamento (Fase 01)	(1)																													
Execução do plano de ação do programa (Fase 02)																														
Monitoramento e avaliação (Fase 03)																														
Relatórios																														

6. RESULTADOS

6.1 Fase 01 – Articulação e planejamento

Articulação com as equipes de gestão da obra

Reuniões de apresentação das Premissas Ambientais da Alphaville ocorrem sempre que uma nova empresa é contratada para a execução das obras do empreendimento. Nestas, os responsáveis (gestores e supervisores de obra) recebem as informações necessárias para o integral atendimento do Programa de Educação Ambiental (**Figura 3** e **Figura 4**).



Figura 3 – Exemplo de tópico tratado na reunião de Premissas Ambientais da Alphaville com responsáveis e líderes das empresas contratadas (Treinamentos)



Figura 4 – Exemplo de tópico tratado na reunião de Premissas Ambientais da Alphaville com responsáveis e líderes das empresas contratadas (Treinamentos)

A participação dos colaboradores é obrigatória, salvo exceções, e as ações do programa em questão ocorrem mensalmente, conduzido por profissionais técnicos habilitados.

No período deste relatório não foram realizadas reuniões de repasse das Premissas Ambientais com novas empresas contratadas.

Caracterização socioambiental

As atividades do Programa de Comunicação Social seguem considerando o diagnóstico ambiental da área (Estudo de Impacto Ambiental), atualizado pelos Programas Ambientais na fase do Plano Básico Ambiental (PBA), e aprofundado onde se fizer necessário.

Ao longo dos meses, caso haja necessidade de detalhar outros procedimentos ou condições ambientais importantes que não foram mencionadas, o escopo está sendo adequado.

Definição do conteúdo programático

O conteúdo programático apresentado no primeiro relatório semestral (maio a outubro de 2023 – Protocolo 21.405.935-5) sofreu pequenas alterações, visto a necessidade de tratar assuntos pertinentes a obra naquele momento. O documento atualizado está apresentado no **Anexo 03** deste documento.

6.2 Fase 02 – Execução do plano de ação do programa

Treinamento e capacitação ambiental

Os treinamentos estão sendo realizados mensalmente por profissionais técnicos habilitados, através de palestras com apresentação de material audiovisual. No período deste relatório (novembro de 2025 a abril de 2026) foram realizadas as seguintes ações:

No dia 27/11/2025 foi realizado o treinamento "*Novembro Azul – Prevenção do Câncer de Próstata*", sob responsabilidade da técnica em segurança do trabalho e da Fábrica Teatral. A atividade iniciou as 13h00min, tendo participado aproximadamente 148 colaboradores (**Figura 5**).



Figura 5 – Registro fotográfico da ação ocorrida em 27/11/2025

No dia 18/12/2025 foi realizada uma ação abrangendo tanto o Programa de Educação Ambiental, quanto o Programa de Segurança do Trabalho. Os responsáveis técnicos reuniram no canteiro de obras cerca de 78 colaboradores abrangendo as temáticas: *"Dezembro laranja (prevenção ao câncer de pele), e Orientações Gerais sobre Gestão dos Resíduos, Emergências e Contingência de Acidentes Ambientais com Produtos Químicos, Gestão de Produtos Químicos, e Proteção de Áreas Ambientalmente Protegidas"* (Figura 6).



Figura 6 – Registro fotográfico da ação ocorrida em 18/12/2025

No dia 22 de janeiro de 2026 ocorreu um treinamento sobre a temática “*Acompanhamento Arqueológico das Obras*”, realizado por profissional técnico da empresa Espaço Arqueologia. O mesmo aconteceu às 07h00min, e abrangeu 30 colaboradores (**Figura 7**).



Figura 7 – Registro fotográfico da ação ocorrida em 22/01/2026

No dia 04 de fevereiro de 2026 foi realizada uma palestra sobre "*Tabagismo, Álcool e outras Drogas*" pela Assistente Social, , que executa o Programa de Comunicação Social do Alphaville Paraná. Novamente foi observada a necessidade de inserção deste tipo de temática, visto que a mesma reflete sobre as condições de vida e trabalho dos colaboradores.

A atividade iniciou as 07h00min, tendo participado 65 colaboradores (**Figura 8**).



Figura 8 – Registro fotográfico da ação ocorrida em 04/02/2026

No dia 24/03/2026 foi realizada uma palestra com a temática "*Áreas Ambientalmente Protegidas, Proteção de Recursos Hídricos, Importância da Preservação das APP's e Mananciais*", sob responsabilidade do engenheiro ambiente **(Figura 9).**

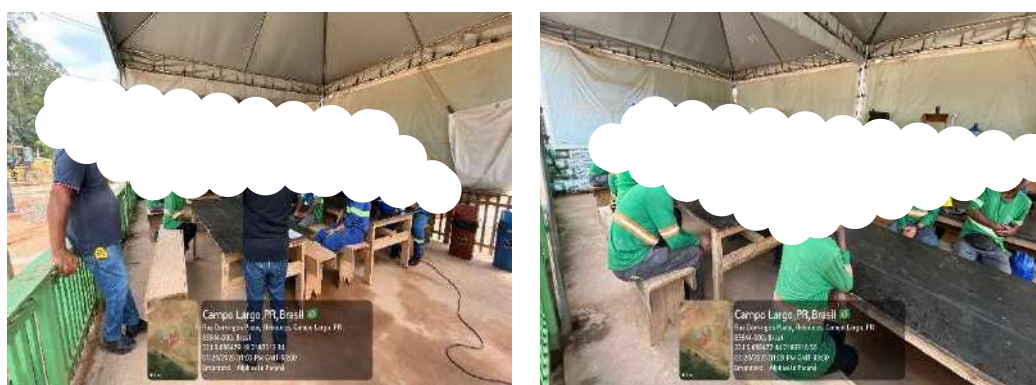


Figura 9 – Registro fotográfico da ação ocorrida em 24/03/2026

A ação foi realizada no canteiro de obras das edificações, tendo sido iniciada as 13h00min, e abrangido cerca de 21 colaboradores.

Por fim, em abril de 2026, foi realizada a palestra com a temática ambiental (*Recuperação Ambiental*), junto com o setor de segurança do trabalho (*Percepção de Risco*). A atividade foi iniciada às 13h00min, e participaram 60 colaboradores (**Figura 10**).



Figura 10 – Registro fotográfico da ação ocorrida em 30/04/2026

As listas de presença das atividades mencionadas acima estão apresentadas no **Anexo 04** deste documento.

6.2.1 Reforço das atividades

Pelo menos uma atividade de treinamento ou Diálogo Diário de Segurança / Meio Ambiente é realizada com os colaboradores no mês, não tendo sido identificada a necessidade de um número maior de ações (tanto colaboradores antigos, quanto novos são periodicamente treinados).

As temáticas mais estratégicas (resíduos, produtos químicos, impactos à vizinhança, poeira, ruídos, controle de acidentes ambientais, limpeza e organização, dentre outras), além

das previstas em cronograma, são constantemente reforçadas, garantindo adequadas condições ambientais junto as frentes de trabalho e áreas de apoio.

6.3 Monitoramento e avaliação (Fase 03)

O monitoramento e a avaliação das atividades ocorrem de forma contínua, e promovem um processo avaliativo permanente, além de possibilitar a qualquer momento a correção de estratégias e mudança de rumos metodológicos.

Em vistas de algumas necessidades momentâneas da obra, o conteúdo programático previsto no primeiro relatório semestral (maio a outubro de 2023) sofreu pequenas alterações, contudo, não comprometeu de fato a estrutura do programa como um todo.

Sobre as metas e seus indicadores foram estabelecidos os seguintes itens:

6.3.1 Metas / Indicadores

Meta: Participação de 100% dos colaboradores nos treinamentos e capacitações

Indicador: Número de colaboradores treinados / capacitados no período (novembro de 2025 a abril de 2026)

Resultado (novembro de 2025 a abril de 2026): 100% dos colaboradores contratados foram treinados / capacitados, conforme plano de ação formalizado.

Meta: Capacitar 100% de líderes de campo, como encarregados, supervisores, engenheiros

Indicador: Número de líderes de campo treinados / capacitados no período (novembro de 2025 a abril de 2026)

Resultado (novembro de 2025 a abril de 2026): 100% dos líderes de campo contratados foram treinados / capacitados, conforme plano de ação formalizado.

7. CONCLUSÕES

A fim desenvolver ações de sensibilização, treinamento e capacitação dos trabalhadores da obra, e visando contribuir para a prevenção, e a minimização dos impactos ambientais e sociais do empreendimento, segue em andamento as atividades do Programa de Educação Ambiental em consonância com as obras do empreendimento Alphaville Paraná.

Neste contexto, e conforme metodologia detalhada em relatório anterior, diversas ações foram executadas com os colaboradores (novembro de 2025 a abril de 2026), trazendo temáticas como: novembro Azul – Prevenção do Câncer de Próstata; dezembro laranja (prevenção ao câncer de pele), e Orientações Gerais sobre Gestão dos Resíduos, Emergências e Contingência de Acidentes Ambientais com Produtos Químicos, Gestão de Produtos Químicos, e Proteção de Áreas Ambientalmente Protegidas; Acompanhamento Arqueológico das Obras; Tabagismo, Álcool e outras Drogas; Áreas Ambientalmente Protegidas, Proteção de Recursos Hídricos, Importância da Preservação das APP's e Mananciais; e Recuperação Ambiental / Percepção de Risco.

No período em questão foram treinados cerca de 402 colaboradores capacitados (somatório da participação dos colaboradores nos seis treinamentos).

Novamente não foi identificada a necessidade de um número maior de ações (tanto colaboradores antigos, quanto novos são periodicamente treinados). As temáticas mais estratégicas (resíduos, produtos químicos, impactos a vizinhança, poeira, ruídos, controle de acidentes ambientais, limpeza e organização, dentre outras), além das previstas em cronograma, são constantemente reforçadas, garantindo adequadas condições ambientais junto as frentes de trabalho e áreas de apoio.

Sobre o monitoramento e a avaliação das atividades, as mesmas ocorreram de forma contínua, e promoveram um processo avaliativo permanente, além de possibilitar a correção de estratégias e mudança de rumos metodológicos a qualquer momento.

Sobre as metas e seus indicadores verificou-se que 100% dos colaboradores contratados foram treinados / capacitados, conforme plano de ação formalizado; e que 100% dos líderes de campo contratados também foram treinados / capacitados.

Neste cenário, é possível afirmar que a execução do Programa de Educação Ambiental vem cumprindo seu objetivo de ambientar os funcionários, e fornecer aos mesmos

conhecimentos necessários sobre o residencial, além de estabelecer comportamentos necessários sobre a importância da sustentabilidade.

Este plano continuará sendo executado conforme metodologia estabelecida, até a finalização das obras.

8. ANEXOS
